



## **Istituto Istruzione Secondaria Superiore “Città di Sansepolcro”**

Largo Monsignor Luigi Di Liegro, 3 - 52037 Sansepolcro (AR), Tel. 0575/742250

e-mail: ARIS00200@ISTRUZIONE.IT | ARIS00200r@pec.istruzione.it

C. M.: ARIS00200R C. | F.: 82001690518

### **RELAZIONE FINALE**

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

**CLASSE 5BP**

**MATERIA: SISTEMI**

#### **1. SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA E COORDINAMENTO INTERDISCIPLINARE. CRITERI DIDATTICI SEGUITI E METE EDUCATIVE RAGGIUNTE.**

La materia è stata introdotta con il POF e serve come integrazione e approfondimento alle tematiche svolte nella materia informatica; comprende solo un'ora settimanale e, quindi, gli argomenti teorici affrontati sono stati trattati in modo adeguato, ma non tutti in modo molto approfondito. Il programma preventivato è stato rispettato e spesso nel presentare gli argomenti è stato fatto diretto riferimento al programma svolto in informatica.

Gli obbiettivi di apprendimento che caratterizzano la classe quinta sono stati sostanzialmente raggiunti: tutti i componenti della classe conoscono i concetti base relativi alle reti, conoscono le caratteristiche principali di Internet e sanno analizzare e valutare i cambiamenti, positivi e non, che sono avvenuti in ambito aziendale dopo l'introduzione dell'informatica e della telematica.

#### **2. PROFITTO MEDIO OTTENUTO E CRITERI DI VALUTAZIONE. COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI E GIUDIZIO SUL RENDIMENTO DELLA CLASSE.**

La classe, formata da 5 alunni, ha dimostrato buon interesse per la disciplina e ha partecipato al dialogo educativo con attenzione, interesse adeguati.

Il profitto medio complessivo della classe è quasi buono.

Le valutazioni sono state fatte secondo i criteri indicati dal POF, in particolare per stabilire la valutazione finale ho tenuto conto, oltre alle valutazioni ottenute nelle prove, anche del comportamento disciplinare, della serietà nello studio, dell'interesse e dell'impegno dimostrato.

#### **3. METODOLOGIE E SUSSIDI IMPIEGATI. EVENTUALI OSSERVAZIONI E PROPOSTE**

La metodologia adottata per affrontare i vari argomenti è stata quella di presentare inizialmente le tematiche durante una lezione frontale seguita da lezioni partecipate in cui gli argomenti venivano ripetuti ed approfonditi.

Non esiste libro di testo per questa materia, quindi sono stati utilizzati appunti e fotocopie relative agli argomenti trattati.